

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный университет»
Институт непрерывного образования
Высшая школа непрерывного педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР

Н.Е.Сердитова



Сердитова
«18» марта

2018 г.

**«ФГОС: содержание и технологии формирования
образовательных результатов по предметным областям»**

Программа повышения квалификации

Согласовано:

Директор Высшей школы
непрерывного педагогического
образования ИнНО ТвГУ
С.Н. Бабий

С.Н. Бабий

Директор ИнНО ТвГУ

С.Н. Смирнов

С.Н. Смирнов

«18» марта

2018 г.

Тверь 2018

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях модернизации российского образования и перехода общеобразовательных учреждений к работе в соответствии со стандартами второго поколения возросла роль педагогических кадров в реализации новых целевых ориентиров и требований к образованию выпускника школы, инновационного содержания и технологий обучения, воспитания и развития учащихся разных ступеней общеобразовательной школы. В связи с этим повышение квалификации работников образования по предлагаемой программе «Теория и практика внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» актуально.

Цель программы: обеспечить подготовку педагогических работников к реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) второго поколения в системе общего среднего образования, повысить методологическую культуру и профессионализм.

Задачи программы:

1. обеспечить принятие педагогами идеологии и ценностей нового государственного образовательного стандарта;
2. повысить общекультурные и общепрофессиональные компетенции для решения лично и социально значимых образовательных задач;
3. обеспечить развитие специальных профессиональных компетентностей в области образования школьников;
4. совершенствовать знания педагогов в области современной педагогической, психологической и методической науки;
5. развить умения и навыки педагогической и психологической диагностики, формирование умения оценки качества образовательного процесса и результата;
6. формировать умения педагогического моделирования и проектирования.

Требования к результатам освоения образовательной программы

Педагог должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские и общечеловеческие проблемы современности;
- способен логически верно строить устную и письменную речь;
- готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;
- готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией;
- готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

Выпускник курсов должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

общепрофессиональными (ОПК):

- осознает социальную значимость своей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности и совершенствованию её качества;
- способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и естественных наук при решении социальных и профессиональных задач;
- владеет основами речевой профессиональной культуры ;
- способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания ;

в области педагогической деятельности:

- способен проектировать учебные программы базовых и элективных курсов в образовательном учреждении ;
- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения ;
- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и духовно-нравственного воспитания;
- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса ;
- готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса ;
- способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников;
- готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности ;

в области культурно-просветительской деятельности:

- способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности ;
- способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации духовно-нравственного воспитания обучающихся и культурно-просветительской деятельности;
- способен к решению задач воспитания средствами учебного предмета.

Выпускник курсов должен обладать следующими **специальными компетенциями (СК)**:

- владеет нормативной базой и современными подходами к организации безопасного для здоровья обучающихся образовательного процесса;
- способен ориентироваться в содержании образования и понимает принципиальные особенности личностных, метапредметных и предметных результатов образования;
- владеет умением проектирования урочных и внеурочных форм занятий с учащимися разных ступеней образования, обеспечивающих достижение планируемых результатов образования;

- владеет умением формирования у учащихся универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности,
- способен ориентироваться в подходах к реализации концепции духовно-нравственного воспитания учащихся средствами урочной и внеурочной деятельности;
- владеет умением анализа и выбора моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся разных возрастных групп;
- владеет умением отбора критериев и дидактических средств оценивания достижений результатов обучения и воспитания учащихся, применением процедуры оценивания в практике;
- способен ориентироваться в информационных технологиях обучения и воспитания учащихся разных возрастных групп.

Формы учебной деятельности: лекции с элементами интерактивных технологий обучения – лекции «визуализации», проблемные лекции, лекции-диалоги, семинары, дискуссии, круглые столы, практические занятия, конференции, консультации, организация проектной и исследовательской деятельности, обучение в группах сотрудничества.

Формы итогового контроля профессиональных и общекультурных компетенций: собеседование, решение творческих учебных задач, защита проектов урочных и внеурочных занятий, защита исследовательского проекта по определённой теме.

I. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Программа курса строится с учетом основных направлений модернизации отечественного образования и в русле Концепции ФГОС нового поколения, современных достижений педагогической, психологической и методической науки в области реализации целей, требований, содержания и технологий образования обучающихся в рамках лично-ориентированной и деятельностной парадигмы образования.

Программа курса «Теория и практика внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» рассчитана на 72 часа. Из них 20 часов лекционных занятий и 50 часов – практических. 2 часа отведено на зачет. По каждому разделу программы предусматривается выполнение самостоятельных работ для закрепления и совершенствования профессиональных и общекультурных компетенций: изучение нормативной, научной и программно-методической литературы, работа с ресурсами Интернет, проектирование занятий и разработка проектов, внедрение инновационных разработок в практику, проведение диагностических процедур, их анализ и обобщение, написание научных статей и авторских программ. Широкое использование самостоятельных работ будет способствовать активизации познавательной деятельности педагогов, развитию их творческих способностей и профессионального мастерства.